#  РЕЗОЛЮЦИЯ

(проект)

 по итогам работы

**научной секции НЦ РАО РГППУ и РНЦ РАО УрФУ**

**II-й Международной Ассамблеи РАО**

**«Педагог и время»**

**Тема секции: «Профессионализм педагога: современные вызовы и новые возможности развития. Научные центры РАО на базе вузов – инновационная платформа педагогического сотрудничества»**

 18 апреля 2023 года в ФГАО ВО «РГППУ» была проведена научная секция (далее – секция)  II-й Международной Ассамблеи РАО «Педагог и время» (далее – Ассамблея РАО) на тему: «Профессионализм педагога: современные вызовы и новые возможности развития. Научные центры РАО на базе вузов – инновационная платформа педагогического сотрудничества»». Организаторами работы научной секции выступили  Научный центр Российской академии образования на базе РГППУ, Региональный научный центр Российской академии образования на базе УрФУ, ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет».

 Цель и задачи работы секции всецело определяются миссией, целью и задачами Ассамблеи РАО.

 Миссия Ассамблеи – популяризация новых научных подходов к решению актуальных вопросов образования, содействие профессиональному развитию педагогов, привлечение отечественных и зарубежных исследователей к обсуждению важнейших проблем развития образования в современных условиях

 Работа секции была нацелена на анализ современных вызовов и новых возможностей в развитии профессионально-педагогического потенциала образования, на обсуждение необходимых условий научного обеспечения педагогической деятельности, приоритетных направлений инновационного развития и форм развития социального партнерства, направленного на интеграцию науки и образования в регионе.

В работе секции приняли участие \_\_\_ человек, среди которых педагогические работники, ученые, выполняющие исследования в сфере наук об образовании, ректоры вузов, главы научных организаций, представители региональных министерств и органов управления образования, руководители образовательных организаций среднего профессионального и общего образования г. Екатеринбурга (в очном формате) и \_\_\_ человек (дистанционно) из…

 В докладах выступающих были представлены:

- анализ роли научных центров РАО в образовательной экосистеме Уральского региона (В. В. Дубицкий);

- теоретико-прикладных оснований профессионального самоопределения личности (Э. Ф. Зеер);

- анализ вопросов профилактики профессионального выгорания у педагогов (Э. Э. Сыманюк);

- актуализированы вопросы развития креативного потенциала обучающихся в условиях конвергентной образовательной среды (Л. М. Андрюхина);

- освещены успешные практики решения проблем буллинга в образовательной среде (Р. Р. Муслумов);

- инновационные формы современного инженерного образования в школе и вузе (С. В. Анахов);

- вопросы взаимодействия со СМИ ( И. О. Некрасов).

 **Участники работы секции отметили:**

* возрастающую роль деятельности научных центров Российской академии образования (РНЦ и НЦ РАО) в научном обеспечении инновационного развития образования в регионе по таким направлениям как психолого-педагогическое сопровождение педагогической деятельности (в том числе в области инклюзивного образования); психология безопасности; развитие инженерного мышления и образования, интеграция науки, образования и производства в реализации федерального проекта «Профессионалитет» и др.;
* научно-практическую значимость мероприятий, организуемых и проводимых РНЦ и НЦ РАО, вовлекающих постоянно расширяющийся круг педагогических работников, ученых, специалистов управления образования, таких как Всероссийский форум психологов образования «Психология образования: современный вектор развития»; Международный форум «Cognitive Neuroscience»; Международный Молодежный конвент; Всероссийская научно-практическая конференция «Векторы взаимодействия среднего профессионального образования и базовых предприятий при реализации проекта «Профессионалитет»: синергия партнерства»; ежегодная Международная научно-практическая конференция «Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании»; Всероссийский научно-образовательный форум «Профессионально-педагогическое образование в современной России: переход к новому формату кадрового обеспечения» и др.;
* активную работу РНЦ И НЦ РАО по вовлечению педагогических работников, ученых, специалистов управления образования региона в различные виды и формы научно-образовательной деятельности РАО, такие как Всероссийский форум «Педагогическое образование в классическом университете» (2022, 2023 гг.); «Международная Ассамблея РАО» (2022, 2023 гг.); [Всероссийский форум «Я – Наставник»](http://rao.rusacademedu.ru/news/%D0%B2%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%84%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC-%D1%8F-%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA/); участие в реализации просветительских онлайн проектов РАО: «Научные понедельники», «Лектор РАО», «Академические вечера», «Погодинские среды» и др.

 **Участники работы секции подчеркнули** результативность и практическую значимость для регионального образования работы РНЦ и НЦ РАО, проявляющиеся в том, что:

* РНЦ И НЦ РАО выступают региональными операторами РАО в проведении крупномасштабного психологического исследования современного поколения детей «Растем с Россией» и других научных исследований РАО, а также участвуют в организации и проведении Всероссийских конкурсов РАО «Молодой ученый» и «Территория культуры», в поддержке деятельности инновационных площадок РАО;
* РНЦ и НЦ РАО постоянно по поручению РАО осуществляется экспертная деятельность. Предметом экспертизы являются проекты нормативных федеральных документов сферы образования, проекты федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов, актуальность тематики диссертационных исследований, конкурсные работы и др. материалы;
* ежегодно РНЦ и НЦ РАО выполняется свыше 70 тем научных исследований, организуется и проводится 15-20 научных мероприятий разного уровня, реализуется 10-15 научно-образовательных проектов, осуществляется руководство инновационными площадками, публикуется свыше 500 научных статей, монографий и учебных пособий;
* в своей деятельности РНЦ и НЦ РАО опираются на тесное взаимодействие с научно-образовательными школами Урала и оказывают поддержку в их развитии.

 Участники конференции считают плодотворным состоявшийся обмен мнениями и накопленным опытом. По результатам совместной работы были выработаны следующие **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

***Оргкомитету конференции:***

* опубликовать настоящую резолюцию и статьи по материалам докладов, рекомендованных экспертами, в сборниках материалов конференций;
* представить настоящую резолюцию для размещения на официальных сайтах Уральского федерального университета, Российского государственного профессионально-педагогического университета, РНЦ РАО УрФУ и НЦ РАО РГППУ и РАО.

***Руководителям государственных органов власти субъектов Российской Федерации в сфере образования и профессиональной деятельности:***

* содействовать формированию информационного научно-образовательного портала Свердловской области с участием РАО, РНЦ и НЦ РАО, Уро РАН с включением тематических направлений «Открытая наука», «Просвещение», «Креативный онлайн технопарк» и др.;
* содействовать включению представителей РНЦ РАО и НЦ РАО в состав экспертов и экспертных комиссий по вопросам образования и научной политики в сфере образования на разных уровнях управления;
* содействовать формированию социального партнерства между РНЦ РАО, НЦ РАО и институтами развития образования региона, такими как Институт развития образования, фонд «Золотое сечение», «Сириус», центры развития квалификаций, Дом учителя, информационно-методические центры, общественные советы и общественные организации в сфере образования и др.

***Руководителям общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования:***

* при формировании планов научной работы и образовательной деятельности шире опираться на возможности и потенциал Российской академии образования, устанавливая партнерские отношения с РНЦ и НЦ РАО;
* активнее использовать формы проектной и инновационной деятельности в целях развития образования при поддержке и на основе партнерских отношений с РНЦ И НЦ РАО;
* определить возможности интеграции финансовых ресурсов на основе сетевых механизмов с целью поддержки деятельности РНЦ И НЦ РАО в регионе.

***РНЦ и НЦ РАО:***

* развивать формы сетевого взаимодействия в образовании, шире использовать возможности интеграции науки, образования, управления и производства в целях инновационного развития образования;
* расширять диапазон и формы просветительской деятельности в регионе, направляя ее на развитие открытой науки, креативного образования и профессионального развития молодежи.

 Оргкомитет научной секции НЦ РАО РГППУ и РНЦ РАО УрФУ II-й Международной Ассамблеи РАО «Педагог и время». Тема секции: «Профессионализм педагога: современные вызовы и новые возможности развития. Научные центры РАО на базе вузов – инновационная платформа педагогического сотрудничества»

 (18 апреля, 2023 г. Екатеринбург, ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»)